

# Werkblad 5a

## Eisen van de journalist

### 1. Promotieartikel: Promoot onbekende groenten uit Nederland door hier een aantrekkelijk promotieartikel over te schrijven!

- Promotieslogan
- Informatie over de groenten
- Smaak, wat maakt het lekker?
- Invloed op het milieu
- Bewaarinformatie
- Hoe kan het toegepast worden in gerechten? (denk daarbij aan zowel Nederlandse gerechten als aan gerechten uit andere culturen)
- In welk seizoen beschikbaar?



### 2. Recept: Beschrijf de stappen van een spannend recept met veel groenten!

- Variatie aan groente
- Ingrediënten vermelden en bereidingswijze omschrijven
- Herkomst gebruikte groenten
- Foto
- In welk seizoen beschikbaar?



### 3. Ingezonden vraag: Meneer van Doorn vraagt: “Ik eet zelf heel graag bloemkool. Maar ik heb eigenlijk geen idee hoe deze wordt geteeld. Ik wil dus graag weten hoe bloemkool nou uiteindelijk op mijn bord terecht komt. Zeg maar: van grond tot mond!”

- Herkomst
- Productieketen (groeien, oogsten, vervoer, verwerking, verkoop)
- Invloed op het milieu
- In welk seizoen beschikbaar?
- Gebruik van bloemkool in andere culturen

### 4. Ingezonden vraag: Mevrouw Abdi vraagt: “Ik wil graag groenten bereiden die het gezondst zijn voor mijn kinderen. Maar nu vraag ik me af, je hebt verse groente, maar ook uit pot, uit blik en uit de diepvries. Wat is het verschil en wat is beter?”

- Gezondheid/voedingswaarde (vergelijking vers, pot, blik en diepvries)
- Uiterlijk en smaak (vergelijking vers, pot, blik en diepvries)
- Verwerking van het product (vergelijking vers, pot, blik en diepvries)
- Invloed op het milieu? (vergelijking vers, pot, blik en diepvries)
- Conclusie: wat zouden jullie mevrouw Abdi aanraden (gebaseerd op de gevonden informatie)? Geef argumenten



# Werkblad 5a

## Eisen van de journalist

### 5. Groenterecensie: Bespreek drie soorten groenten uit dit seizoen in een overtuigende recensie!

- Groei en oogst
- Uiterlijk en smaak
- Voedingsstoffen
- Toepassing in eten
- Eigen mening



### 6. Achtergrondartikel: Leg in een interessant en boeiend artikel uit wat het verschil is tussen biologische en niet biologische groente.

- Wat is biologisch?
- Wat is niet biologisch?
- Hoe zie je of iets biologisch is of niet?
- Voor- en nadelen van biologisch en niet-biologisch (uiterlijke kenmerken, smaak, prijs, beschikbaarheid, milieu)
- Conclusie: waar zouden jullie voor kiezen? Beargumenteer dit (goede of foute antwoorden bestaan niet, het gaat om de juiste argumenten)

### 7. Interview: Veel kinderen eten nog niet genoeg groente. Interview iemand uit je eigen groepje over hoeveel groente hij/zij eet en hoe hij/zij nog meer groente kan eten. Schrijf dit op een leuke manier op.

- Welke groente eet de geïnterviewde persoon vaak?
- Hoeveel groente heb je elke dag nodig?
- Welke groenten worden er in Nederland vaak gegeten?
- Eet de geïnterviewde genoeg groente?
- Waarom is het belangrijk om af te wisselen (variëren) met verschillende soorten groente?
- Eet de geïnterviewde persoon veel verschillende soorten groente?
- Hoe kun je ervoor zorgen dat je nog meer groente eet? (wanneer eet je groente en wanneer kan je het nog vaker eten om de groenteconsumptie te verhogen?)
- Recept(en) om het eten van groente leuker te maken

